

___ Plano Anual de Atividades da Infância ___

Avaliação das atividades de Janeiro a Dezembro de 2018

Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
Janeiro	- Assinalar a chegada do Inverno (durante o mês de janeiro)	- Dar a conhecer as características desta estação do ano.	- Histórias, canções, jogos, rimas, culinárias; - Decoração da rampa com símbolos do Inverno, realizada pela comunidade educativa e as crianças.	- Neste mês cada sala trabalhou o tema "O Inverno". Assim decoramos toda a instituição a rigor, com os trabalhos de cada criança.
	- Avaliação Individual da criança (2 a 12/01)	- Explicar aos encarregados de educação o processo de aprendizagem e a evolução do seu educando nas diversas áreas de conteúdos.	- Avaliação Individual.	- Foram realizadas as avaliações trimestrais das crianças do jardim e a primeira avaliação das crianças da creche.
	- Dia dos Reis (05/01); - A Magia está no ar (22 a 31/01);	- Celebração do dia de Reis: manter viva a tradição, usos e costumes da cultura portuguesa; - Elaboração de coroas de Reis; - Compreender o significado do dia de Reis. - Despertar na criança a criatividade e a imaginação; - Promover momentos lúdicos e mágicos.	- Cantar das Janeiras (sala dos 5 anos); - Elaboração de uma Coroa; - Lanche convívio. - Truques de magia (os pais vêm à escola); - "A magia das cores", "Arco-íris num frasco" e várias técnicas de expressão plástica que nos fazem parecer magia.	- Como é já hábito, na nossa instituição, tivemos a sala dos 5 anos a relembrar o Dia de Reis, cantando por todos os espaços, incluindo o lar alguns temas alusivos à época. - Não foi possível realizar a atividade "A Magia está no ar", visto a não comparência da pessoa destacada para a realização da mesma.

Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
Fevereiro	- História (01/02)	<ul style="list-style-type: none"> - Situar a criança no nosso projeto educativo; - Dar a conhecer o processo que um escritor utiliza na realização de um livro; - Proporcionar o contato com a pessoa que cria os livros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do Conto "A ovelha que fazia múuuu"; - Visita da autora Isabel Pinto com a história "A ovelha que fazia múuu" (data a designar); 	<ul style="list-style-type: none"> - Por falta de disponibilidade da autora, a data ficou adiada para o mês de abril.
	- Celebração da Amizade (5 a 23/02)	<ul style="list-style-type: none"> - Inculir nas crianças o valor da amizade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da história "A Cinderela" (06 e 07/02); - Confeção de uma lembrança para partilhar com os amigos das outras salas (12/02); - Diálogo orientado "O valor da amizade"; 	<ul style="list-style-type: none"> - Cada sala realizou trabalhos de acordo com o tema.
	- Desfile de Carnaval (09/02)	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar o contato e afetos intergeracional; - Promover um momento lúdico e divertido; 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração e preparação de toda a instituição para o baile de Carnaval; - Decoração da rampa com mascaras de Carnaval, elaboradas pelos pais e pelas crianças; - Desfile e baile de Carnaval (convívio intergeracional); - Lanche especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cada criança veio vestida coma fantasia a seu gosto, festejamos com música e desfile. - A sala dos 5 anos apresentou-nos com uma dramatização. Também oferecemos às crianças um lanche especial.
- Comemorar o Carnaval (10/02)	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os laços de afeto entre a comunidade educativa, crianças e família - Proporcionar um momento lúdico; - Comemorar com alegria o Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de convívio entre a comunidade local, a comunidade educativa, a instituição e família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não realizamos esta atividade, pois a rádio encerrou. 	
- Visita de Estudo (data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar a criança para a importância da rádio como meio indutor do conhecimento e informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo à Rádio Linear. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não realizamos esta atividade, pois a rádio encerrou. 	

Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
Março	<p>- Dia do Pai (19/03);</p> <p>- Assinalar a chegada da Primavera (21 a 29/03)</p> <p>- Visita de Estudo ao Centro de ciência Viva (data a designar)</p> <p>-Dia Mundial do teatro (27/03);</p>	<p>- Promover na criança a alegria de realizar algo para oferecer ao pai;</p> <p>- Reforçar laços de afeto entre os pais e filhos;</p> <p>- Valorizar o papel do Pai na família e na sociedade.</p> <p>- Dar a conhecer as características desta estação do ano;</p> <p>- Promover o contato com os diferentes frutos e legumes da época;</p> <p>- Despertar na criança o gosto por realizar trabalhos cuidados e criativos.</p> <p>- Promover atividades ao ar livre;</p> <p>- Despertar na criança a capacidade de observar, registar e comparar;</p> <p>- Promover o raciocínio lógico.</p> <p>- Despertar a imaginação e a criatividade;</p> <p>- Reforçar o contato intergeracional.</p> <p>- Promover uma visita ao exterior;</p> <p>- Valorizar a importância da ciência como meio indutor de conhecimentos.</p> <p>- Proporcionar uma actividade lúdica;</p> <p>- Proporcionar às crianças um momento de diversão, assistindo a uma história tradicional dramatizada;</p> <p>- Situar as crianças no nosso projeto educativo;</p> <p>- Despertar o interesse pelo teatro.</p>	<p>- História "Eu e o meu Pai";</p> <p>- Elaboração de desenhos "o que mais gosto de fazer com o meu pai!"</p> <p>- Exposição na rampa dos desenhos das crianças, do item anterior;</p> <p>- Elaboração de uma prenda para o pai;</p> <p>- Apresentação da história "João pé de feijão" utilizando cartazes sequenciais;</p> <p>- Decoração da rampa com os cartazes sequenciais da história anterior;</p> <p>- Atividades ao ar livre (jogos tradicionais, jogos de movimento, recolha de elementos da natureza);</p> <p>- Experiências de germinação.</p> <p>- Jogos matemáticos acerca da história;</p> <p>- Elaboração de flores com materiais reciclados para oferecer aos nossos idosos.</p> <p>- Visita de Estudo ao Centro de ciência viva</p>	<p>- Realizamos uma recepção aos pais, onde cada criança entregou a prendinha que fez para o Pai na escola. Realizamos também um momento de convívio com bolo, café e sumo entre o pai/filho.</p> <p>- Realizaram também em conjunto um trabalho de expressão plástica (A cara do meu pai).</p> <p>- Decoração da rampa com motivos primaveris.</p> <p>- Foram realizadas várias atividades tendo em conta a temática "A Primavera" e a idade do grupo, tais como: jogo de sequência lógica, experiência de germinação, etc.;</p> <p>- Participação neste passeio da sala dos 4 anos, onde as crianças viram um teatro intitulado "A Árvore".</p>

Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - Celebração da Páscoa (26 a 29/03) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar a Páscoa; - Valorizar as tradições e costumes desta época do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do Conto -dramatização de uma história tradicional; -Elaboração de um trabalho sobre o teatro. -Elaboração de uma lembrança para a oferta das amêndoas; -Elaboração de uma lembrança para os padrinhos (facultativo); -Culinária tradicional da época; -Exposição "A Páscoa" (receitas, poemas, quadras, tradições, canções); realizada pelos pais e crianças; - Visita à Fábrica de Chocolates – Imperial, sala dos 5 anos (data a definir). -Almoço convivio especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Com a colaboração dos pais, decoramos a nossa rampa com ovos. Decorados com várias técnicas. - Esta atividade não foi realizada pois a sala dos 5 anos teve outra atividade em parceria com os nossos idosos. Um momento intergeracional com dramatização de "Os Castelos de D Afonso Henriques".
<p>Abri</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comemorar o Dia Mundial do Livro Infantil (02 a 06/04) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a criança para a importância do livro, como principal meio de conhecimento; - Envolver toda a comunidade educativa com a família; - Promover momentos de partilha entre os pais e a instituição. - Despertar na criança a importância da biblioteca como meio indutor de conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convide aos pais "Conta-me uma história" – os pais são convidados a contar uma história na sala dos filhos; - Visita à Biblioteca Municipal José Régio (data a designar). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tivemos a participação dos nossos pais nas reuniões de avaliação.
<ul style="list-style-type: none"> - Momento de Avaliação Individual da criança (02 a 13/04) 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar aos encarregados de educação o processo de aprendizagem e a evolução do seu educando nas diversas áreas de conteúdos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação presencial (educadora e pais). 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Monumentos e Sítios (09 a 20/04) - Dia Mundial do Livro (23/04) - Comemoração dia do Tecto (27 e 28/04) 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento do nosso concelho; - Partilha de conhecimento sobre os sítios visitados; - Promover na criança a capacidade de observar, explorar, investigar e registar. - Sensibilizar a criança para a importância do livro, como principal meio de conhecimento; - Envolver toda a comunidade educativa, comunidade local, instituição e família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a vários monumentos e sítios do concelho de Vila do Conde (Casa Museu José Régio, Mosteiro de Santa Clara, Igreja Matriz, Forte de S. João); - Visualização e exploração de imagens sobre monumentos e sítios de Vila do Conde; - Exposição, na rampa, dos trabalhos realizados sobre o tema "Monumentos e Sítios" - Visita de um ilustrador (data a designar); - Hora do conto (26/04)- " girafa que comia estrelas"; - Pincelar a história (expressão plástica). - Decoração da rampa com o friso cronológico da história do Tecto; - Caminhada do Tecto (28/04). 	<ul style="list-style-type: none"> - As crianças dos 5 anos tiveram várias visitas ao nosso concelho. Visitaram os vários monumentos. Realizaram um registo gráfico. - Visionamento de um filme alusivo ao tema com todas as crianças de jardim. - Decoramos a nossa rampa com o hino da nossa instituição. Também tivemos o hino como som de fundo durante este dia. - Oferecemos a cada criança uma caixinha de pintorolas para lembrar este dia tão especial.
Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação	
Maio	<ul style="list-style-type: none"> - Dia da Mãe (06/05) 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover na criança a alegria de realizar algo para oferecer a mãe; - Reforçar laços de afeto entre as mães e filhos; - Valorizar o papel do Mãe na família e na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confeção de uma lembrança para oferecer à mãe; - História "A mamã Maravilha"; - Decoração da rampa, realizada pelas crianças e a mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tivemos a visita de todas as nossas mães, com entrega da lembrança realizada por cada criança, assim como um pequeno convívio com bolo, café, sumo. E uma pequena atividade onde cada criança decorou a imagem da mãe com vários materiais. Estes 	

Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - Dia Mundial da Família (15/05) - Cortejo da família (19/05) - Passeio de Final de Ano (data a definir) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar as crianças para a importância da família; - Reconhecer a importância da família na nossa sociedade; - Valorizar o papel da família na sociedade. - Promover momentos lúdicos de partilha e convívio no exterior; - Despertar na criança a capacidade de observar, explorar, investigar e registar. - Fomentar na criança a importância desta profissão; - Conscientizar a criança para a importância de cuidar da natureza e do nosso planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo sensorial "os afetos"; - Elaboração de um trabalho sobre a família; - Cortejo de oferendas. - Passeios de final de ano (local a designar); - Elaboração do registo gráfico da atividade. - Visita de estudo ao Quartel de Bombeiros, integrado no dia comemorativo. 	<p>trabalhos foram expostos na rampa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O cortejo da família não foi realizado, devido à falta de pessoal para a organização desta atividade. - Todas as salas de jardim e a sala dos 2 anos organizaram um passeio de final de ano tendo em conta a temática a abordar e a idade do grupo. - Foi impossível aos Bombeiros receber a nossa instituição para visita.
Junho	<ul style="list-style-type: none"> - Dia Mundial da criança (01/06); - Festas Populares (11 a 29/06); 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a autoestima; - Promover o convívio e a amizade entre todas as crianças da instituição; - Estreitar laços de amizade entre toda a comunidade educativa; - Proporcionar um momento lúdico, divertido e partilha. - Vivenciar o espírito de uma festa popular; - Dar a conhecer o padroeiro do nosso concelho; - Dar a conhecer o padroeiro da freguesia de Fajozes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da instituição para este dia; - Dramatização de uma história; - Pinturas faciais; - Almoço e lanche especial. - Exposição na rampa: "Quadras Populares" realizada por toda a comunidade educativa; - Decoração de toda a instituição; - Melodias e Danças Populares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Neste dia decoramos a nossa rampa com os desenhos animados preferidos das crianças e balões. - Oferecemos uma prenda a cada uma e realizamos um almoço e lanche especial. - Na instituição ouvia-se música infantil que diverteu imenso cada um de nós. - Com a participação dos nossos pais, a nossa rampa ficou decorada com manjericos com quadra

		<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar as tradições do nosso país. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer algumas das características desta estação do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de expressão plástica (arcos, balões, manjericos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Para assinalar a chegada do verão, nada melhor que o início da época balnear da nossa Instituição. As crianças também tiveram contacto com o nadador salvador, que foi muito simpático.
	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar a chegada do verão (18 a 22/06) 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade educativa e crianças na preparação e realização da Festa de Final de Ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto (21/06); - Elaboração de trabalhos de expressão plástica relativas ao tema; - Canções; - Rimas; - Lengalengas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensaios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não foram realizados os ensaios para a nossa festa no Teatro Municipal de Vila do Conde, por indisponibilidade do teatro municipal. Os ensaios forma todos realizados na Instituição.
	<ul style="list-style-type: none"> - Festa de final de Ano (30/06) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar toda a comunidade educativa, pais e crianças, para a importância deste momento; - Estimular a participação dos pais, crianças, colaboradores nas atividades/inicativas a eles dirigidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Festa de Final de Ano no Teatro Municipal de Vila do Conde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Festa foi realizada no dia estipulado e de acordo com o planeado. 	
Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação	
Julho	<ul style="list-style-type: none"> - Início da época balnear (02 a 13/07) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar nas crianças regras de bom comportamento nas praias; - Promover quinze dias de diversão na praia; - Dar resposta às necessidades e interesses das famílias; - Contatos com novos ambientes e diferentes espaços; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ida à praia; - Decoração da rampa: "O que eu mais gosto de fazer na praia", com a colaboração dos pais e das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - A época balnear teve de ser antecipada por motivos de transporte. 	

Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - Visita do Nadador Salvador à Instituição (data a definir) - Hora do Conto (26/07) - Dia dos Avós (26/07) 	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar as crianças para a importância da existência de um Nadador Salvador na praia; - Quais as suas funções; - Sensibilizar as crianças para os cuidados que devem ter com o mar. - Consciencializar as crianças para a importância dos avós na família; - Estreitar laços entre a criança e os avós. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo com o Nadador Salvador; - Registo gráfico da atividade anterior. - História "Os meus avós são especiais"; - Confecção de um postal para oferecer aos avós. 	<p>A conversa com o nadador Salvador foi realizada na praia. As crianças tiveram oportunidade de conhecer a profissão e os cuidados que devemos ter no mar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizamos um postal para oferecer aos nossos avós.
<p style="text-align: center;">Setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de pais; - Acolhimento das crianças; - Exploração e descoberta dos espaços/materiais; - Introdução ao Projeto: "Histórias que nos permitem conhecer"; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o projeto educativo da instituição e o projeto pedagógico; - Explicar a importância de cada valência. - Desenvolver a socialização e o contacto com outras crianças e adultos; - Criar um ambiente harmonioso e acolhedor, onde todas as crianças se sintam seguras; - Promover na criança segurança e tranquilidade na nova escola; - Fomentar hábitos de rotina de forma a "dar estabilidade" à criança na sua adaptação; - Promover a adaptação da criança na instituição de uma forma segura e feliz. - Fomentar hábitos de leitura - Estimular o gosto pelas histórias - Despertar na criança a capacidade de observar, explorar, investigar e registar. - Valorizar a importância do livro como meio indutor de conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento aos pais e crianças; - Entrega e exploração do Kit Familiar; - Atividades Livres e semi-orientadas; - Realização de jogos de apresentação. - Criação de rotinas diárias; - Realização de jogos com os objetos/materiais da sala: qual o objeto e onde vai ficar; - Hora do Conto - Histórias; - Poemas; - Atividades sensoriais; - Canções. 	<p>A reunião de pais foi realizada conforme planeada. A participação dos pais foi acima do esperado. Aproveitamos para esclarecer os encarregados de educação sobre o regulamento da instituição, o nosso plano anual e o projeto educativo.</p> <p>A receção das crianças foi harmoniosa, decorrendo de forma calma com a ajuda dos pais/encarregados de educação. Pois, durante uma semana, os pais tiveram a oportunidade de acompanhar os seus educandos nas suas salas, permitindo brincadeiras de forma a criança se sentir à vontade no novo espaço.</p> <p>Este mês de setembro foi o mês de descoberta de todos os espaços, lúdicos e não lúdicos.</p>

Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão pela Música; - Semana da Alimentação - Início das atividades extracurriculares 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer diversos estilos musicais; - Despertar nas crianças o gosto da representação através da música. - Incentivar os hábitos de uma vida saudável (alimentação, desporto...); - Promover a pesquisa de informação sobre os grupos da roda dos alimentos; - Enriquecer e diferenciar a formação curricular da criança através das atividades seleccionadas de acordo com os seus interesses e competências. - Fomentar o convívio entre adultos e crianças, dando a conhecer uma tradição cultural norte-americana. - Fomentar hábitos de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de pequenas coreografias; - Audição de diversos estilos musicais. - Elaboração de cartazes com algumas regras para uma vida saudável (afixação na rampa); - Recolha de hábitos de vida saudável na comunidade escolar; - Participação na IX Feira Social; - Música; - Dança; - Futebol - Inglês. - Atividades de interação entre crianças/adultos, com visita aos vários sectores da instituição "Doçura ou travessura" - Hora do Conto temática (Halloween); 	<p>Demos início as atividades extracurriculares. Neste mês demos mais importância a expressão musical, dando a conhecer os diversos estilos musicais e os diversos instrumentos, despertando o gosto pela música.</p> <p>Durante a semana da alimentação foram realizadas diversas atividades nas diversas salas, tendo em conta a faixa etária do grupo em questão (pirâmide alimentar, trabalhos de expressão plástica, culinárias, mobiliess, etc). Estes trabalhos foram expostos na Feira Social de Vila do Conde.</p> <p>Demos início às atividades do nosso projeto educativo, realizando a hora do conto.</p>
Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de Tradição Cultural - Dia Internacional da Convenção dos direitos da criança (20/11) - Dia do Pijama (20/11) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para as tradições culturais e sua importância na comunidade escolar; - Fomentar o convívio entre adultos e crianças; - Promover o gosto pela participação em festas tradicionais. - Fomentar e favorecer uma progressiva consciência das crianças como membros da sociedade; - Promover a causa "direito de cada criança crescer numa família", através 	<ul style="list-style-type: none"> - "A lenda de S. Martinho" – Sombras Chinesas - Lanche convívio. - Canção e Poema: "A Canção do Abraço"; - Festa do Pijama (danças). - Decoração de palavras chave ativas aos direitos da criança; 	<p>Ao longo do mês de novembro foram realizadas diversas atividades, tendo em conta algumas tradições culturais (São Martinho), a Convenção dos direitos da criança (dia do Pijama) e o nosso projeto educativo (hora do conto). Algumas das atividades realizadas foram: teatro, canções, danças, atividades de expressão plástica, convívios e lanches</p>

Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
Dezembro	<p>- Assinalar a Época Natalícia</p> <p>- Partilha com amigos especiais</p> <p>- Exploração do Projeto: "Histórias que nos permitem conhecer";</p>	<p>- Situar as crianças no projeto educativo "Histórias que nos permitem conhecer";</p> <p>- Fomentar o gosto por ouvir histórias;</p> <p>- Valorizar a importância do livro como meio de investigação.</p> <p>- Sensibilizar as crianças para o espírito natalício;</p> <p>- Proporcionar às crianças e famílias o contacto com as tradições inerentes a esta quadra.</p> <p>- Envolver a comunidade educativa e crianças na preparação e realização da Festa de Natal.</p> <p>- Angariação de fundos, envolvendo a comunidade educativa, famílias e instituição.</p> <p>- Comemorar com alegria a época natalícia;</p> <p>- Promover relações de respeito, cooperação, civismo e convivência social.</p> <p>- Conhecer, respeitar e relacionar-se com crianças e adultos com necessidades educativas especiais.</p> <p>- Proporcionar as crianças outra forma de ouvir histórias;</p> <p>- Fomentar o gosto por ouvir histórias.</p>	<p>- Hora do Conto alusiva à Ciência.</p> <p>- Exposição "Natal pelo Mundo" (receitas, poemas, quadras, tradições, canções); realizada pela comunidade educativa e as crianças.</p> <p>- Ensaio para a Festa de Natal;</p> <p>- Realização da Festa de Natal (15/12);</p> <p>- Feira Natalícia (de 03 a 28/12)</p> <p>- Visita à Aldeia do Natal- "Touguilândia".</p> <p>- Pesquisa de histórias alusivas à diferença;</p> <p>- Hora do Conto.</p>	<p>O mês de dezembro foi muito dedicado à época natalícia, as suas tradições, a festa de Natal e ao projeto educativo ("Quem conta um conto, acrescenta um ponto"). Aproveitamos também para promover o contato entre crianças/adultos com necessidades educativas especiais.</p> <p>Vestimos a nossa instituição à rigor com os trabalhos realizados pelos pais e crianças, tornando os espaços mais atrativos, alegres e educativos (receitas de natal, tradições, canções natalícias, etc.). As atividades planeadas foram todas realizadas.</p>